

### De herfstvakantie staat voor de deur

Acht schoolweken oud is het schooljaar alweer. Hopelijk ervaart u, net als de kinderen en de leerkrachten, dat er in 8 weken heel veel geleerd wordt! Dan is het een mooi moment om even rust te hebben. De herfstvakantie is bij uitstek geschikt om lekker naar buiten te gaan en te spelen, te wandelen etc. Een verdiende vakantie in ieder geval! We hopen dat de kinderen weer helemaal opgefrist en uitgerust na de vakantie met motivatie naar school komen.



### Klankbordgroep 24-09-25

Het was de eerste klankbordgroep bijeenkomst van het schooljaar. Op de agenda stonden nogal wat punten waar we vanuit school én vanuit ouders met elkaar over van gedachten wilden wisselen. Het is heel fijn dat we dat op deze manier met elkaar doen en waardevol voor ons om meningen en gedachtes te horen die bij ouders leven.

De volgende onderwerpen zijn besproken met daarbij een korte conclusie/opmerking:

- Snoepbeleid schoolreisjes: School besluit om er in de toekomst op dezelfde manier mee door te gaan.
- Startavond met ouders/verzorgers: Vooral het samenzijn buiten was heel gezellig. In de groep mag ook wel een plenair moment plaatsvinden en niet uitsluitend informeel. School beraadt zich hierop.
- Schoolfoto's jaarlijks? Hoe belangrijk vindt een ieder de jaarlijkse schoolfotografie? De groepsfoto wel, maar de individuele foto's e.d. ook? Hans zal het ook in de AC bespreken en dan neemt school een beslissing
- Bereikbaarheidsformulier: Kan dit ook digitaal? Wordt onderzocht.
- Hoe staat het met het kleuterplein? Hoveniers zijn gevraagd om offerte(s) op te stellen. Diverse subsidieaanvragen lopen. Ziet er hoopgevend uit!
- Startgesprek groep 8: Is dit een startgesprek net als in de andere groepen met ouder en kind, of al een adviesgesprek? Hans legt uit dat het nog geen adviesgesprek is. De VO worden in de loop van het schooljaar opgesteld en tijdens apart adviesgesprek met ouders en kind besproken.
- Al, is er beleid? Hans geeft aan dat dit er niet is. Wel is er aandacht voor tijdens de lessen Mediawijsheid. Sammy (ouderlid MR) geeft aan dit wel onder de aandacht te willen brengen bij de GMR van Delta Scholengroep
- Van Whatsapp naar Signal: Op school vooralsnog geen behoefte om over te stappen. Als dit de wens is in de AC voor de groepsapps van de klassen, kan dat mogelijk daar besproken worden.

En nog een paar punten die specifiek bij een bepaalde groep hoorden. Het was beslist een nuttige en prettige klankbordgroep bijeenkomst!



### Kinderboekenweek 'Vol Avontuur'

Gistermiddag (groep 1 t/m 4) en vanmorgen (5 t/m 8) hebben alle groepen aan elkaar verteld en laten zien wat er tijdens de kinderboekenweek is ondernomen. Heel veel nieuwe boeken kwamen voorbij, dansjes,

prentenboeken uitbeelden én ook bij de afsluiting van 5 t/m 8 de finale van de voorleeswedstrijd. En toch leuk om te vermelden, Fos uit groep 8 heeft gewonnen. Gefeliciteerd én succes met het vervolg.



### Thema 1 GO!

Na de herfstvakantie tot de kerstvakantie starten we met het eerste thema van GO! We zullen dan op de meeste middagen thematisch werken in alle groepen. Op woensdagmiddag 1 oktober heeft het team zich tijdens een studiemiddag beziggehouden met de voorbereidingen hiervoor. We hebben er zin in en hopen dat we samen met de leerlingen een mooi samenhangend geheel kunnen realiseren rondom het thema 'Vieren en Herdenken'. We geven u graag alvast informatie vanuit GO! over de inhoud van het thema:

#### **Vieren en Herdenken gaat vooral over Identiteit:**



*Als leerkracht weet je dat kinderen al vroeg bewust worden van wie ze zijn en waar ze vandaan komen. Het thema Vieren en Herdenken biedt een rijke kans om samen met je leerlingen te ontdekken hoe identiteit verweven is met de momenten waarop we vieren en herdenken.*

*Dit thema gaat verder dan alleen het bespreken van feestdagen of historische gebeurtenissen – het draait om het verkennen van wie we zijn. Identiteit is niet eendimensionaal. Het wordt gevormd door onze afkomst, ons geslacht, onze opvoeding en omgeving, de normen en waarden die we meekrijgen, het land waarin we opgroeien, ons karakter en wat we belangrijk vinden.*

*Alles wat we denken, geloven en voelen draagt bij aan wie we zijn. Vanuit dat unieke perspectief kijken we in dit thema naar wat we vieren en herdenken. Met dit thema bieden we de kans om met de hele school te reflecteren op wat identiteit betekent, zowel op individueel niveau als in de samenleving. Hoe vinden kinderen hun plek in een wereld vol diversiteit? En wat kunnen ze leren van de manieren waarop anderen vieren en herdenken?*

*We bouwen deze kern (identiteit) op via de verschillende leerpaden. In elk leerpad wordt een ander perspectief belicht en wordt de kennis en het begrip van het thema verder opgebouwd. De jongste kinderen (kleuters) leggen de basis door te verkennen wat identiteit en vieren betekent in hun eigen, vertrouwde omgeving. Vanuit die basis wordt het thema in de volgende leerjaren verder verdiept en verbreed.*



### Voorbeeld Middenbouw:



*'Blij of verdrietig  
Een vlag die wappert in de wind ziet er vrolijk uit.  
Als iemand de vlag uitsteekt,  
heeft hij iets te vieren.  
Maar soms hangt een vlag halfstok.  
Dan denken mensen aan iets droevigs.  
Aan de oorlog of aan iemand die dood is'.*

*Deze opbouw zorgt ervoor dat elk leerjaar op zijn eigen manier verbinding maakt met het thema, terwijl ze voortbouwen op de kennis en inzichten van de voorgaande jaren. Zo groeit het begrip van vieren en herdenken mee met de ontwikkeling van de leerlingen, en wordt het thema steeds relevanter en dieper.*

We hopen dat de themaweken bol staat van betekenisvol en inhoudelijk sterk onderwijs. Aan het eind van het thema worden alle ouders/verzorgers er ook bij betrokken.

### Behandeling onder schooltijd

Meerdere kinderen volgen onder schooltijd buiten school een bepaalde behandeling. Vanuit Regionaal Bureau Leerplicht wordt aangegeven dat dit zoveel mogelijk buiten schooltijd dient plaats te vinden. Behandelaren kennen deze regel ook en dienen zoveel mogelijk hier aan tegemoet te komen. We verwachten dat ouders/verzorgers waarbij het echt niet anders lukt, dan onder schooltijd, via de directie een verlofverzoek indienen. Het is dus beslist niet vanzelfsprekend dat een behandeltraject onder schooltijd plaatsvindt.

### Skeelers

Beste ouders,  
Hebben jullie nog skeelers die niet meer gebruikt worden? Skeelers is echt een rage geworden bij ons op school. Iedereen wil skeelers maar de skeelers op school zijn oud en versleten. Als jullie dus oude skeelers hebben mogen we die dan hebben voor de kinderen op school? Wij zouden er heel blij mee zijn!

Groetjes van Anna uit groep 6

Tenslotte:

